



Er  
Er fährt  
Er fährt mit  
Er fährt mit mir  
Er fährt mit mir morgen  
Er fährt mit mir morgen fort.

Sie  
Sie kauft  
Sie kauft manchmal  
Sie kauft manchmal gerne  
Sie kauft manchmal gerne schnell  
Sie kauft manchmal gerne schnell ein.

Du  
Du hast  
Du hast es  
Du hast es nicht  
Du hast es nicht oft  
Du hast es nicht oft leicht.

Ich  
Ich mag  
Ich mag es  
Ich mag es heute  
Ich mag es heute nicht  
Ich mag es heute nicht essen.

Wir  
Wir suchen  
Wir suchen heute  
Wir suchen heute nicht  
Wir suchen heute nicht mehr  
Wir suchen heute nicht mehr nach  
Wir suchen heute nicht mehr nach ihm.

**Arbeitsauftrag:**

- Lies die Satzteile und verwende dabei ein Lesezeichen!





		<p>Peter träumt von einer aufregenden Autofahrt.</p>
		<p>Sophie und Maximilian putzen das Auto blitzblank.</p>
		<p>Rutschen macht großen Spaß!</p>
		<p>Bodo hätte gerne einen großen Fleischknochen.</p>
		<p>Willi freut sich auf die Faschingsfeier.</p>
		<p>Melanie bastelt ein Geburtstagsgeschenk.</p>

**Arbeitsauftrag:**

- Lies einen Satz und zeige auf das dazu passende Bild!



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Lisa spielt im Garten.</li> <li>2 Lisa rutscht im Zimmer.</li> <li>3 Lisa isst ihre Jause.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Julia kocht mit Mama.</li> <li>2 Julia füttert die Katze.</li> <li>3 Julia schneidet mit der Schere.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Paul schläft in einem Zelt.</li> <li>2 Paul ist wach.</li> <li>3 Paul schläft in seinem Bett.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Robert und Klara zeichnen ein Bild.</li> <li>2 Robert und Klara spielen Ball.</li> <li>3 Robert und Klara waschen das Auto.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Rexi ist ein stummer Goldfisch.</li> <li>2 Rexi ist ein gefräßiger Löwe.</li> <li>3 Rexi ist ein braver Hund.</li> </ol>

### Arbeitsauftrag:

- Finde die richtige Lösung (aus 1-2-3)!
- Schreib die richtige Ziffernfolge auf ein Beiblatt!





**Morgenlied für Rabauken**

**Tina spielt Geige und Zither,  
Hanna spielt einen Streich,  
Dieter spielt Räuber und Ritter,  
nur ich spiel Rabauke  
und spiele die Pauke.**



**Marian schlägt sich durchs Leben,  
Klara schlägt etwas vor,  
was Klaus tut, schlägt meist daneben,  
nur ich spiel Rabauke  
und spiele die Pauke.**



**Konrad klopft Fleisch in der Küche,  
Sylvia klopft auf Holz,  
Barbara klopft dumme Sprüche,  
nur ich spiel Rabauke  
und spiele die Pauke.**

**Arbeitsauftrag:**

- Lies das Gedicht!
- Mach nach Möglichkeit nur bei den Beistrichen kurze Pausen!
- Versuche die Sätze besonders sinnvoll zu betonen!
- Kannst du gemeinsam mit Mitschülern ähnliche Strophen erfinden?





Kennst du **Bernhard**?

**Bernhard** hat einen **Besenschrank**,  
einen **Büchergutschein**,  
**Birkenwälder**,  
**Bananenblätter**,  
einen **Birnbaum**,  
**Bohnenstangen**,  
einen **Bären**,  
zwei **Baseballschläger**,  
einige **Brechstangen**,  
einen **bunten Ball** –  
aber keine **Braut**.

Kennst du **Eva**?

**Eva** hat ein **Eigenheim**,  
einen **Eichenschrank**,  
**Erdbeereis**,  
**Efeugewächse**,  
eine **Eisenstange**,  
**Edelsteine**,  
ein **Erdferkel**,  
**elf Elefanten**,  
einen **eigensinnigen Esel**,  
eine **Eisenbahn-Fahrkarte**,  
einige **Ehrenämter** –  
aber keinen **Ehemann**.

**Arbeitsauftrag:**

- Lies die Sätze, nach Beistrichen mach kurze Pausen!

Nach einer Idee von: Anger-Schmidt, Gerda und Renate Habinger: Völlig richtig! Mit Sprache jonglieren und Bilder erfinden. Residenz Verlag 2011. S. 17







Angeber **B**ernhard!

**C**ooler **D**enker erbt  
flinke **G**ämsen,  
hinterlistige **I**nsekten,  
jongliert kaum leichtfüßig mit neuen **O**rdnern,  
poliert **Q**uerstangen,  
renoviert schneeweiße **T**apeten und veilchenblaue **W**iesen.

**X**aver  
Yogalehrer, **Z**ypern

Nach einer Idee aus: Anger-Schmidt, Gerda und Renate Habinger: Völlig richtig! Mit Sprache jonglieren und Bilder erfinden, spielerisch natürlich! Residenz Verlag 2011. S. 8

Allerliebster **B**enjamin!

**C**haotische **D**raufgänger essen  
**F**roschschenkelchen,  
gurgeln humpenweise **I**ngwertee,  
jagen kleinwüchsige **L**ibellen,  
mischen nächtelang **O**pernarien.  
**P**olternde **Q**uerulanten!  
Rupfen **S**eerosen, turteln ungehemmt.

Vielliebe **W**eihnachtsgrüße

**X**enia  
Yellowstone-Park, **Z**entralmassiv

Quelle: Anger-Schmidt, Gerda und Renate Habinger: Völlig richtig! Mit Sprache jonglieren und Bilder erfinden, spielerisch natürlich! Residenz Verlag 2011. S. 8

**Arbeitsauftrag:**

- Lies diese Sätze alleine oder im Wechsel mit Mitschülern!





Sie stehen noch eine _____ am Fenster.	<b>Weile</b>
Die Sonne _____ von der Früh bis zum Abend.	<b>scheint</b>
Plötzlich öffnet sich die _____ gegenüber.	<b>Haustür</b>
Im Krankenhaus _____ sie nicht zu warten.	<b>brauchen</b>
Wir füttern _____ die Katze mit süßer Milch.	<b>heute</b>
Die Mutter nimmt _____ zärtlich in den Arm.	<b>ihn</b>
Wir trinken den _____ aus der Teetasse.	<b>Tee</b>
Sie war _____ mit mir im Geschäft einkaufen.	<b>gestern</b>
Sie stützt sich auf einen _____ und hört ihr zu.	<b>Arm</b>
Der neue Mitschüler _____ Bernhard.	<b>heißt</b>
Meine schwarze Katze _____ in Nachbars Garten.	<b>läuft</b>
Werde ich zum _____ eine Torte bekommen?	<b>Geburtstag</b>
Kannst du mich heute von der _____ abholen?	<b>Schule</b>
Die Katze hat fünf kleine _____ bekommen.	<b>Kätzchen</b>

**Arbeitsauftrag:**

- Lies die Sätze, ohne jene Wörter, die im Fettdruck rechts stehen, in die Lücken zu schreiben!
- Hole dir dabei die Wörter vom rechten Rand mit den Augen in den Lückentext!





**Schüttelsätze**



auf | schon | Ich | Frühling. | den | mich | freue |  
-----

der | gerne. | ich | Bananen | Pause | esse | großen | in |  
-----

Mutter | Blumenstrauß. | den | freut | sich | Meine | über |  
-----

Manchmal | Nachmittag | mir | am | langweilig. | ist |  
-----

Kuchen? | du | oder | Eis | lieber | Magst |  
-----

sich | Lisa | als | Prinzessin. | verkleidet |  
-----

lese | regelmäßig | Bücher | am | Abend. | Ich |  
-----

liebsten | im | lese | Am | immer | ich | Bett. |  
-----

**Arbeitsauftrag:**

- Ordne die Wörter jeder Zeile so an, dass sich richtige Sätze ergeben!
- Die darunter angeführten Striche dienen dir zur Kontrolle.
- Lies die richtigen Sätze fehlerfrei!



*Peter und Susi sind Freunde.*

Peter und Susi sind Freunde.

Peter und Susi sind Freunde.



*Sie gehen in die 1. Klasse der Mittelschule.*

Sie gehen in die 1. Klasse der Mittelschule.

Sie gehen in die 1. Klasse der Mittelschule.

*Oft machen die beiden am Nachmittag die Hausaufgaben zusammen.*

Oft machen die beiden am Nachmittag die Hausaufgaben zusammen.

Oft machen die beiden am Nachmittag die Hausaufgaben zusammen.

*Danach spielen sie Ball oder sie lesen gemeinsam spannende Geschichten.*

Danach spielen sie Ball oder sie lesen gemeinsam spannende Geschichten.

Danach spielen sie Ball oder sie lesen gemeinsam spannende Geschichten.

**Arbeitsauftrag:**

- Lies die Absätze im Wechsel mehrmals hintereinander!



Es steht ein Reh im Schnee am See, es tut mir in der Seele weh,  
wenn ich das Reh im Schnee am See  
statt im Klee am See steh'n seh.



Fischers Fritz fischt frische Fische,  
frische Fische fischt Fischers Fritz.

Bäcker Braun bäckt braune Brezeln,  
braune Brezeln bäckt Bäcker Braun.

Wenige wissen, wie viel man wissen muss,  
um zu wissen, wie wenig man weiß.

Zwanzig Zwerge zeigen Handstand,  
zehn im Wandschrank, zehn am Sandstrand.

Blaukraut bleibt Blaukraut und Brautkleid bleibt Brautkleid.

Zwischen zwei Zwetschkenbäumen zwitschern zwei Schwalben,  
zwei Schwalben zwitschern zwischen zwei Zwetschkenbäumen.

**Arbeitsauftrag:**

- Versuche diese Zungenbrecher möglichst schnell und fehlerfrei zu lesen!





Auch ein blindes **Huhn** findet mal ein **Korn**.

Aus **Schaden** wird man klug.

Besser den **Spatz** in der Hand als die **Taube** auf dem Dach.

Den **Nagel** auf den **Kopf** treffen.

Der **April** macht, was er will.

Du sollst den **Tag** nicht vor dem **Abend** loben.

Eine **Kuh** macht muh, viele Kühe machen **Mühe**.

Einem geschenkten **Gaul** schaut man nicht ins **Maul**.

Jemandem einen **Bären** aufbinden.

Es ist noch kein **Meister** vom **Himmel** gefallen.

Früh übt sich, was ein **Meister** werden will.

Geteilte **Freude** ist doppelte Freude.

Gut **lernen** oder **lesen** macht gute Noten.

**Hunger** ist der beste **Koch**.

### Arbeitsauftrag:

- Lies diese Sätze alleine!
- Versuch danach abwechselnd mit einem Partner zu lesen!
- Weißt du auch, was mit den jeweiligen Sätzen gemeint ist?
- Erkläre einige davon!





Er  
Er blieb  
Er blieb eine Woche  
Er blieb eine Woche ohne Zahn  
Er blieb eine Woche ohne Zahnweh.

Er  
Er reinigt  
Er reinigt oft  
Er reinigt oft Raupen  
Er reinigt oft Raupenschlepper.

Sie  
Sie fotografiert  
Sie fotografiert Salz  
Sie fotografiert Salzburg.

Sie  
Sie kaufte  
Sie kaufte Wellen  
Sie kaufte Wellensittiche.

Sie  
Sie hat  
Sie hat wieder  
Sie hat wieder Klagen  
Sie hat wieder Klagenfurt besucht.

Es  
Es geschah  
Es geschah einmal  
Es geschah einmal ein Mord  
Es geschah einmal ein Mordsspaß.

Sie  
Sie sucht  
Sie sucht den ganzen Tag  
Sie sucht den ganzen Tag ein Jahr  
Sie sucht den ganzen Tag ein Jahrbuch.

**Arbeitsauftrag:**

- Lies die Sätze von oben nach unten!





- 1 Willi ist ein lustiger Clown mit einem schwarzen Hut.
- 2 Die Haare unter dem Hut sind lockig.
- 3 Der gestreifte Pullover hat leider ein großes Loch.
- 4 Die Blume an seinem Hut sieht witzig aus.
- 5 Er macht gerne Musik und spielt mit seiner Flöte.
- 6 Auf seinem Instrument sitzt ein lustiger Vogel mit langem Schnabel.
- 7 An seinen Füßen trägt er Sandalen.
- 8 Willi lacht gerne und ist stolz auf seine schicke Masche.

**Arbeitsauftrag:**

- Stimmt das wirklich?
- Schreib die Nummern der richtigen Sätze auf ein Beiblatt!



**Schmetterling, schön in allen Sprachen**

**In Norwegen heißt**

**ein Schmetterling**

**Sommervogel**

**und in Frankreich**

**Papillon**

**Und in Italien**

**Farfalla,**

**Puste diese Worte an;**

**fliegen sie nicht von selbst?**



**Aber warum heißt bei uns**

**der Schmetterling**

**Schmetterling?**

**Weil er so hellgelb**

**aussieht wie früher die**

**Butter, wenn sie im Fass unter**

**dem Stampfer aus der Milch**

**„geschmettert“**

**wurde.**

**Darum Schmetterling.**

**Auch schön, nicht wahr?**

**Josef Reding**



**Arbeitsauftrag:**

- Lies dir die Sätze mehrmals gut durch!
- Schaffst du es, sie fehlerfrei zu lesen?
- Wie muss man die Zeilen sprechen, damit die Sätze am besten klingen?
- Versuche herauszufinden, wie das Wort „Schmetterling“ in anderen Sprachen heißt!



Kennst du Leopold?

Leopold hat ein Lieblingssofa,  
eine lustige Libelle,  
Lachfalten,  
lila Lederhosen,  
leistungsstarke Lesebrillen,  
einen lachenden Löwen,  
leutscheue Lockvögel,  
einige Losnummern,  
drei Liptauerbrote,  
einen lobenswerten Lernerfolg,  
aber keine Leibwache.

Kennst du Josef?

Josef hat eine Jahreskarte,  
einen Jagdschein,  
zwei Janker,  
juckende Jeans,  
viele Juwelen,  
jähzornige Jungärzte,  
jubelnde Junggesellen,  
jegliche Jugendträume,  
mehrere Jugendbücher,  
keine Jubeljahre,  
einige Johannisbeeren,  
jodhaltige Jausenbrote,  
aber keine Jahreszeugnisse.

**Arbeitsauftrag:**

- Lies die Sätze, nach Beistrichen mach eine kurze Pause!







ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Acht **A**ffen **a**ngeln **A**aale.

Braune **B**ären **b**eißen **b**öse **B**ienen.

Chamäleons **c**ampieren.

Der **D**ackel **d**ünstet **D**orsch.

Elf **E**lefanten **e**ssen **E**rdbeeren.

Fröhliche **F**erkel **f**ressen **f**rische **F**isolen.

Geizige **G**ämsen **g**rübeln **g**renzenlos.

Hurtige **H**unde **h**etzen **h**armlose **H**asen.

Igel **I**ngo **i**sst **i**n **I**nnsbruck **I**ngwer.

Kluge **K**amele **k**ennen **K**reuzwörter.

Lustige **L**ibellen **l**achen **l**aut.

Magere **M**otten **m**elken **M**ilch.

Neun **N**ilpferde **n**uscheln **N**ettes.

Otter **O**tto **o**rdnet **O**pernblätter.

Panther **P**aul **p**flückt **P**flaumen.

Ratte **R**udi **r**ennt **r**asant **R**ichtung **R**om.

Sieben **S**chweine **s**uchen **s**iebzehn **S**perlinge.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

**Arbeitsauftrag:**

- Lies diese Sätze möglichst fließend!
- Betone dabei den fett gedruckten Buchstaben!



**Ein Wort zu viel**

Du darfst mich nicht schlafen aufwecken.
Auf dem Essen Teller liegt ein Stück Torte.
Ich schreibe laufe schnell in den Garten.
Am Abend bin ich dunkel müde.
Die Katze malt schläft in ihrem Körbchen.
Das Haus riecht hat ein großes Tor.
Ein Hase Auto fährt schnell um die Ecke.
Der Mars ist ein lacht Planet.
Ich höre am Abend Obst gerne Musik.
Das neue Buch ist hat sehr dick.
In der Schule lernen alt Kinder viel.
Meine Mama kocht Puppe mir das Essen.
Das Jahr hat leuchtet zwölf Monate.
Ich putze täglich meine mit Zähne.
In der Tasche hat sind zwei Stifte.
Meine Oma strickt tanzt einen Pullover.
Tiere brauchen viel steht Pflege.
Ich fahre mit dem Rad gegen zur Schule.
Am Nachmittag besuche ich meine meinen Freunde.
Kilian ist selten mehrfacher Weltcupssieger im Bouldern.
Zuletzt lese wir ich mir das Blatt genau durch.

**Arbeitsauftrag:**

- Lies jeden Satz möglichst fließend vor!
- Lass dabei aber jenes Wort weg, das nicht zum Satz gehört!





- Sie fährt mit \_\_\_\_\_ Zug nach Mariazell. **dem**
- Kannst du \_\_\_\_\_ morgen dein Heft borgen? **mir**
- Der Arzt untersucht den \_\_\_\_\_ Patienten. **kranken**
- Wer soll an \_\_\_\_\_ Tag die Jause mitbringen? **diesem**
- Der Ball liegt \_\_\_\_\_ auf dem Tisch. **dort**
- Mit dieser Füllfeder \_\_\_\_\_ man schön schreiben. **kann**
- Die Schüler \_\_\_\_\_ höflich ihren Lehrer. **grüßen**
- Diese Rechnung \_\_\_\_\_ ich nicht gleich lösen. **konnte**
- In diesem Buch fand ich \_\_\_\_\_ Neuigkeiten. **einige**
- Wer kann mir das \_\_\_\_\_ Fahrrad borgen? **neue**
- Ich \_\_\_\_\_ den Hund gerne streicheln. **möchte**
- In Wien gibt es \_\_\_\_\_ viele Sehenswürdigkeiten. **viele**
- Fährst du \_\_\_\_\_ auf Urlaub nach Italien? **heuer**

**Arbeitsauftrag:**

- Lies diese Sätze vollständig vor, ohne jedoch jene Wörter, die im Fettdruck rechts stehen, in die Lücken zu schreiben!





## Hauptstädte in Österreich

und	Wien	Hauptstadt	ist	Bundesland
-----	------	------------	-----	------------

Bregenz	Hauptstadt	ist	Vorarlberg	von
---------	------------	-----	------------	-----

Tirols	die	heißt	Hauptstadt	Innsbruck
--------	-----	-------	------------	-----------

vom	ist	Burgenland	Hauptstadt	Eisenstadt
-----	-----	------------	------------	------------

Land	Salzburg	Hauptstadt	heißen	und
------	----------	------------	--------	-----

hat	die	Kärnten	Klagenfurt	Hauptstadt
-----	-----	---------	------------	------------

Linz	Hauptstadt	ist	Oberösterreichs	die
------	------------	-----	-----------------	-----

St. Pölten	in	haben	wir	Niederösterreich
------------	----	-------	-----	------------------

Hauptstadt	der	Graz	ist	Steiermark
------------	-----	------	-----	------------

### Arbeitsauftrag:

- Bilde aus dem Wortmaterial Sätze!
- Es gibt meistens zwei Möglichkeiten.





Jeden Tag spielt Lisa in einer Theatergruppe.	Darf ich bitte noch ein Stück <b>Torte</b> haben?
Der kleine Drache Chrisu will <b>FEUERWEHRMANN</b> werden.	Meine Oma kann besonders gut <b>Kuchen backen</b> .
Für den <b>Lesetest</b> habe ich jetzt wirklich schon fleißig geübt.	E <sup>s</sup> m <sup>a</sup> c <sup>h</sup> t m <sup>i</sup> r S <sup>p</sup> a <sup>ß</sup> , ein Bild mit vielen <b>verschiedenen</b> Farben zu malen.
In den großen <b>Ferien</b> möchte ich ans <b>Meer</b> fahren.	Für mein <b>FASCHINGSKOSTÜM</b> brauche ich noch eine große, bunte Masche.
Unser Hund freut sich besonders über einen großen <b>Fleischknochen</b> .	Murli, unsere <b>Katze</b> , hat gestern eine <b>dicke Maus</b> gefangen.

### Arbeitsauftrag:

- Lies diese Sätze möglichst fließend alleine oder im Wechsel mit Mitschülern!
- Du könntest auch Lesekärtchen anfertigen.





Es aßen am Abend Ananas acht alte Ameisen aus Caracas,  
acht alte Ameisen aus Caracas aßen am Abend Ananas.

Esel essen Nesseln nicht, Nesseln essen Eseln nicht.



Wenn Schnecken an Schnecken schlecken,  
merken Schnecken zu ihrem Schrecken,  
dass Schnecken nicht schmecken.  
Zu ihrem Schrecken merken Schnecken, dass Schnecken nicht  
schmecken, wenn Schnecken an Schnecken lecken.

Fünf Ferkel fressen frisches Futter,  
frisches Futter fressen fünf Ferkel.

Häschen Hoppel hoppelt hinterm Hühnchen her,  
hinterm Hühnchen hoppelt Häschen Hoppel her.

Zehn Ziegen ziehen zehn Zentimeter Zement zum Zahnarzt,  
zum Zementieren zerbrochener Zähne.

Kaiser Karl konnte keine Kümmelkerne kauen,  
keine Kümmelkerne konnte Kaiser Karl kauen.

Wenn Schlangen schlängeln, schlängeln Schlangen.  
Wenn Schlangen hinter Schlangen schlängeln,  
schlängeln Schlangen Schlangen hinterher.

Fünf Füchse fingen fünf fette, feiste Feldmäuse.  
Fünf fette, feiste Feldmäuse fingen fünf Füchse.

### **Arbeitsauftrag:**

- Versuche diese Zungenbrecher möglichst schnell und fehlerfrei zu lesen!

Quelle: Beispiele aus: [http://rezepte.nit.at/zungenbrecher\\_3.html](http://rezepte.nit.at/zungenbrecher_3.html)





Wer anderen eine **Grube** gräbt, fällt selbst **hinein**.

Wer **rastet**, der **rostet**.

Wer **A** sagt, muss auch **B** sagen.

Wer im **Glashaus** sitzt, soll nicht mit **Steinen** werfen.

Wer zuerst **kommt**, **mahlt** zuerst.

Wer den Groschen nicht **ehrt**, ist den Schilling nicht **wert**.

Wer den **Schaden** hat, hat auch den **Spott**.

Was **Hänschen** nicht lernt, lernt **Hans** nimmermehr.

Was du **heute** kannst besorgen, das verschiebe nicht auf **morgen**.

Was du nicht **willst**, dass man dir **tut**,  
das **füg** auch keinem andern zu.

Wie man sich **bettet**, so **liegt** man.

Wo **gehobelt** wird, da fallen **Späne**.

Wo ein **Wille**, da ein **Weg**.

Wer viel **fragt**, dem wird viel **gesagt**.



**Arbeitsauftrag:**

- Lies diese Sätze alleine!
- Lies sie danach abwechselnd mit einem Partner!
- Was ist mit den jeweiligen Sätzen gemeint?
- Erkläre einige davon!





Ich  
bin heute  
sehr gut aufge-  
legt, deshalb will  
ich dir etwas Schönes geben.

Kannst  
du mir bis  
morgen etwas  
Geld leihen, damit  
ich mir eine Jause kaufen  
kann und nicht hungern muss?

Wer  
soll mir  
die Hausübung  
erklären, damit ich  
mich wirklich auskenne?

Der  
Clown  
zog sein  
neues Kostüm  
an und lief dann  
in die Manege, um  
das Publikum mit seinen  
lustigen Späßen zu erfreuen.

Der  
kleine  
Hund wollte  
seinem Herrchen  
nicht folgen, deshalb  
bekam er auch keine Wurst.

Sie  
wird  
ihm die  
Lüge nicht  
verzeihen, denn  
er hat schon öfters  
die Unwahrheit gesagt.

**Arbeitsauftrag:**

- Lies die Sätze mehrmals von oben nach unten und steigere das Tempo!
- Stoppe dabei die Zeit!





	Ja	Nein
Der Storch ist ein Vogel.	V	W
Hasen können gut fliegen.	O	I
Kühe geben Milch.	E	S
Mit der Stricknadel kann man stricken.	L	I
Mit dem Besteck kann man schreiben.	N	E
Nach fünfzehn kommt die Zahl sechzehn.	K	D
Vor zwölf kommt die Zahl dreizehn.	D	Ö
Auf dem Berg ist es meistens kühler.	C	I
Im Tal fließt oft ein Bach.	H	E
Schlangen haben viele kurze Beine	T	E
Vögel haben Federn und Flügel.	V	Ü
Nach dem September kommt der Oktober.	E	C
Zwischen April und Juni liegt der März.	H	R
Die Sommerferien sind unsere längsten Ferien.	D	T
Weihnachten ist in den Sommerferien.	I	E
Wenn es schneit, wird die Landschaft gelb.	G	R
Wasser fließt aus dem Wasserhahn.	B	E
Tiere brauchen kein Wasser.	N	E
Wasser kann nur bergauf fließen.	L	N
Vor dem Essen waschen wir unsere Hände.	D	E
Die Serviette liegt meistens neben dem Teller.	E	S
Wir schlecken den Teller immer sauber ab.	E	N
Man sagt, dass der Storch Babys bringt.	B	R
Der Schwanz des Hasen wird Blume genannt.	R	B
Die Ohren des Hasen werden Messer genannt.	L	E
Die Sonne gibt uns Licht und Wärme.	I	O

### Arbeitsauftrag:

- Die richtigen Buchstaben unter JA/NEIN ergeben aneinander gereiht ein Lösungswort.
- Wie heißt die Lösung?
- Schreib sie auf ein Beiblatt!

Quelle: vs-material.wegerer.at





Zum Kuchenbacken braucht die Mutter eine Backform, ein Backrohr, Backpulver, Backfische, Backhenderl und viele Backgewürze.

Bücher kann man erhalten: in einer Bücherei, in einer Buchhandlung, bei einer Buche, beim Buchfink oder beim Buchhändler.

Zum Bau eines Drachen braucht man Papier, eine Schnur, Holzstäbe, Vanillezucker, Klebstoff und viel Geduld.

Mineralwasser, Bier, Milch, Limonade, Orangensaft, Sekt und Tee sind gesunde Getränke für Kinder.

Eislaufen, Bobfahren, Abfahrtslauf, Slalom, Tennis, Eishockey, Schwimmen und Riesentorlauf sind beliebte Wintersportarten.

Elefanten, Kühe, Schweine, Katzen und Pferde sind auf vielen Bauernhöfen zu finden.

**Arbeitsauftrag:**

- Lies den jeweiligen Satz vorerst leise!
- Manche Wörter passen nicht in den Satz.
- Lies danach den richtig gestellten Satz laut vor!

Quelle: Wörter, Sätze, Texte 2 von Franz Nösterer, Verlag Jugend & Volk



Kennst du **S**abine?

**S**abine hat **s**aftige **S**auerkirschen,  
    **s**echs **S**chihelme,  
    **s**icherlich **S**ommerkleider,  
    kein **S**ilberbesteck,  
mehrere **s**panische **S**chlüsselanhänger,  
    ein **S**chlauchboot,  
    **s**elten **S**chmerzen,  
    **s**tinkenden **S**auermilchkäse,  
    **s**iebzehn **S**aftgläser,  
    **s**techende **S**eeigel,  
    **s**ieben **S**chneidbretter,  
    aber kein **S**chloss.

Kennst du **M**artina?

**M**artina hat **m**agere **M**ilchkühe,  
    **m**ehrere **M**albücher,  
**m**oderne **M**asken und **m**ilde **M**agerjoghurts,  
    eine **M**enge **M**andeln und **M**arillen,  
    **m**ehlige **M**akkaroni,  
    **m**ajestätische **M**ammuts,  
    jedes **M**al **M**asern,  
    **m**usikalische **M**äuse,  
    **m**untere **M**akrelen,  
    **m**eistens **M**alaria,  
    **m**anchmal **M**agazine,  
    aber keine **M**alakofftorte.

**Arbeitsauftrag:**

- Lies die Sätze!
- Nach Beistrichen mach eine kurze Pause!







ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Alle **A**meisen **a**rbeiten **a**m **A**nfang **a**ndächtig.

**B**isamratte **B**arbara **b**äckt **b**eim **B**äcker **B**rezel.

**D**ackel **D**onald **d**ichtet **d**ienstags **D**ruckschriften.

**E**sel **E**mil **e**rfindet **E**igenartiges.

**F**uchs **F**erdinand **f**indet **f**röhliche **F**erkel.

**G**ans **G**ustav **g**ähnt **g**emächlich.

**H**aushund **H**ubert **h**ilft **H**enne **H**anna.

**J**aguar **J**akob **j**agt **j**ohlende **J**äger.

**K**ater **K**arlo **k**ämmt **k**ümmertliches **K**raushaar.

**L**uchs **L**udwig **l**ässt **l**ustige **L**eoparden **l**aufen.

**S**chwein **S**iegfried **s**ucht **s**anfte **S**pione.

**T**iger **T**heodor **t**rinkt **T**ee.

**U**nke **U**lli **ü**bt **Ü**berschläge.

**V**ielfraß **V**iktor **v**erfasst **v**iele **V**erse.

**W**ollnashorn **W**illi **w**irft **W**ollknäuel.

**Z**ehn **Z**ebbras **z**üchten **Z**ellstoff.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

**Arbeitsauftrag:**

- Lies diese Sätze!
- Betone dabei den fett gedruckten Buchstaben!





Wirst du mir \_\_\_\_\_ die fehlenden Hefte bringen? morgen

Das Wasser glitzerte \_\_\_\_\_ der Morgensonne. in

Auf \_\_\_\_\_ Bergen schneit es schon seit Tagen. den

Zum Geburtstag bekam \_\_\_\_\_ einige Pakete. ich

Am \_\_\_\_\_ gehe ich im Park spazieren. Dienstag

Ich hörte \_\_\_\_\_ schon aus der Ferne rufen. ihn

Hast du \_\_\_\_\_ schon genug Wasser getrunken? heute

Das Mittagessen schmeckte \_\_\_\_\_ gestern ausgezeichnet. mir

Wohin werden \_\_\_\_\_ heuer auf Urlaub fahren? wir

Er \_\_\_\_\_ sehr oft mit seinem lieben Vater. telefoniert

Ich lese \_\_\_\_\_ die alten Märchen in meinem Lesebuch. gerne

Heute muss ich \_\_\_\_\_ Milch, Brot und Butter einkaufen. noch

Er lernte \_\_\_\_\_ viele neue Wörter kennen. gestern

Mein \_\_\_\_\_ Bruder freut sich schon auf die Schule. kleiner

**Arbeitsauftrag:**

- Lies alle Sätze möglichst fließend!
- Ergänze beim Lesen jene Wörter, die ganz rechts stehen, ohne sie jedoch in die Lücken zu schreiben!





## Lesen mit Hindernissen

Die Sonne regnet von der Früh bis am Abend.	scheint
Ich singe auf der Gitarre ein bekanntes Lied.	spiele
Der Frühling reist ins Land herein.	zieht
Schüler vertreiben sich die Uhr beim Spielen am Bach.	Zeit
Der geschlagene Sportler steigt auf das Siegerpodest.	siegreiche
Die Schülerin erzählt ihren gut gelungenen Text vor.	trägt
Bei Regenwetter laufen sie auf verlängerter Strecke.	verkürzter
Im Winter scheint die Sonne kraftvoller.	Sommer
Ich lese regelmäßig Radio.	höre
Im Sommer sind die Wiesen weiß.	grün
Im Herbst werden die Blätter grün.	gelb
Die Katze spricht ununterbrochen.	miaut
Der Wanderer hasst die wunderschönen Berge.	liebt
Das herannahende Gewitter wirkt bedrohlich.	bedrohlich
Unsere Natur muss noch mehr ausgebeutet werden.	geschont
Der Sieger ärgert sich über seine großartige Leistung.	freut

### Arbeitsauftrag:

- Achtung! In fast jedem Satz befindet sich ein unpassendes Wort.
- Lies jeden Satz vorerst einmal leise!
- Beim wiederholten lauten Lesen sollst du das falsche Wort durch das richtige ersetzen! (Wichtig zu wissen: Nur ein einziger Satz ist von vornherein richtig.)
- Beim nochmaligen Wiederholen der gesamten Seite sollst du alle Sätze gleich beim ersten Mal richtig lesen!





## Vulkane

sind	Europa	Vesuv und Ätna	in
------	--------	----------------	----

in Afrika	ist	der Kilimandscharo
-----------	-----	--------------------

ein Riesenvulkan	der Yellowstone	ist
------------------	-----------------	-----

heißt	ein Vulkan	Big Ben	Australiens
-------	------------	---------	-------------

steht	der Fujiyama	in Japan
-------	--------------	----------

### Vulkane zur Übersicht:

#### Europa:

Ätna, Beerenberg, Hekla, Laki-Spalte, Pic, Santorin-Thera, Stromboli, **Vesuv**, Vulkano (9)

#### Asien:

Ararat, Bulusan, **Fujiyama**, Kljutschewskaja Sopka, Krenitsyn, Mayon, Merapi, Ontake-San, Paektusan, Sarychew, Sinabung (11)

#### Nord- und Süd-Amerika:

Augustine, Cotopaxi, El Chichon, Guallatiri, Kilauea, Mount St. Helens, Nevado del Huila, Osorno, Popocatepetl, Ubinas, **Yellowstone** (11)

**Australien:** Big Ben, Conobolas, Mount Gambier (3)

**Afrika:** Erta Ale, Gahinga, Karisimbi, **Kilimandscharo**, Lenai, Nyamuragira, Nyiragongo, Ol Doinyo (8)

### Arbeitsauftrag:

- Bilde aus den oben aufgeschriebenen Satzteilen zwei verschiedene Sätze!
- Fang dabei jeweils mit einem anderen Wort an!
- Freilich darfst/sollst du auch die Übersicht/Namen darunter durchlesen.





## Geheimschrift – Cäsars-Code

Schon Julius Cäsar (100-44 v. Chr.) soll folgendes Verfahren verwendet haben, um geheime Nachrichten zu übermitteln. Cäsar ersetzt jeden Buchstaben seines Textes durch den Buchstaben, der im Alphabet drei Stellen danach kommt.

Am Ende werden die ersten Buchstaben des Alphabets wieder angehängt.

<b>Klar</b>	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
Geheim	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p
<b>Klar</b>	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
Geheim	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	a	b	c

G I h P h q v f k h q y h u z h q g h q v h l w p l q g h v w h q v

2 5 0 0 M d k u h q J h k h l p v f k u l i w h q.

**Die M...**

M x o l x v F d h v d u e h q x w c w h i x h u v h l q h

J h k h l p v f k u l i w h l q h q h l q i d f k h q W u l f n:

H u h u v h w c w h d o o h E x f k v w d e h q l p

D o s k d e h w m h z h l o v g x u f k g h q E x f k v w d e h q,

g h u g u h l V w h o o h q z h l w h u k l q w h q n r p p w.

### Arbeitsauftrag:

- Nun eine schwere Aufgabe – du musst dich voll konzentrieren.
- Kannst du diese Nachricht nach Cäsars-Code entschlüsseln?
- Schreib die Lösung auf ein Beiblatt!





Schneiderschere schneidet scharf,  
scharf schneidet Schneiderschere.



Töpfers Trinchen trägt tausend Töpfe,  
tausend Töpfe trägt Töpfers Trinchen.

Der Streusalzstreuer zahlt keine Streusalzsteuer.  
Keine Streusalzsteuer zahlt der Streusalzstreuer.

Mit keiner Kleie und keinem Keim kann kein kleines Korn keimen,  
kein kleines Korn kann keimen mit keiner Kleie und keinem Keim.

Manches müde Murmeltier mag Magermilch mit Mandarinen,  
Magermilch mit Mandarinen mag manches müde Murmeltier.

Der Spitz und der Pudel tranken spritzigen Sprudel,  
spritzigen Sprudel tranken der Spitz und der Pudel.

Gluckende Gockel glotzen auf gackernde Glucken,  
auf gackernde Glucken glotzen gluckende Gockel.

Wir Wiener Wäschermädel wollen weiße Wäsche waschen,  
weiße Wäsche waschen wir Wiener Wäschermädel.

Weißer Bürsten mit schwarzen Borsten bürsten besser als  
schwarze Bürsten mit weißen Borsten.

In Ulm, um Ulm und um Ulm herum.

**Arbeitsauftrag:**

- Lies diese Zungenbrecher möglichst schnell und fehlerfrei!
- Kannst du dein Lesetempo steigern?
- Stoppe die Zeit!

Quelle: Beispiele aus: [http://rezepte.nit.at/zungenbrecher\\_3.html](http://rezepte.nit.at/zungenbrecher_3.html)





Eine **Hand** wäscht die andere.

**Erfahrung** macht klug.

Man soll das Eisen **schmieden**, solange es **heiß** ist.

Mancher will **fliegen**, ehe er **Federn** hat.

Manchmal findet auch ein blindes **Huhn** ein **Weizenkorn**.

**Fleiß** und **Übung** machen gute Schüler.

Alle **Flüsse** fließen ins **Meer**.

Wer sich in **Gefahr** begibt, kommt darin um.

**Lügen** haben kurze **Beine!**

Jeder **Kaufmann** lobt seine **Ware**.

Wes das **Herz** voll ist, des geht der **Mund** über.

Katz` aus dem **Haus**, rührt sich die **Maus**.

Wenn man einem den **Finger** bietet, will er gleich die ganze **Hand**.

Er lebt wie **Gott** in **Frankreich**.

### **Arbeitsauftrag:**

- Lies diese Sätze vorerst alleine!
- Lies sie dann abwechselnd mit einem Partner!
- Was ist mit den jeweiligen Sätzen gemeint?
- Wie viele davon kannst du erklären?





## Lesespiel für zwei!

A	B
Kannst du mir bitte helfen?	Ja, du kannst gerne eine haben.
Weißt du noch die Hausaufgaben?	Das war leider mein letztes.
Kennst du das Buch „Pippi Langstrumpf“?	Nein, du bist mir zu schnell.
Hast du heute Zeit mit mir zu spielen?	Ja, ich frage die Lehrerin, ob ich darf.
Kommst du mit ins Hallenbad?	Ja, ich helfe dir gern.
Vergiss deine Turnschuhe nicht!	Ich muss nur noch mein Badezeug holen.
Schenkst du mir eine Mandarine?	Wir können uns um drei Uhr treffen.
Willst du nächste Woche neben mir sitzen?	Ich habe sie mir aufgeschrieben.
Borgst du mir ein Zeichenblatt?	Ich habe den Turnbeutel schon hergerichtet.
Lauf doch mit mir um die Wette!	Bis zur Ampel.
Kannst du mir bitte die Rechnung erklären?	Ich habe es mir gestern ausgeliehen.
Gehst du mit mir nach Hause?	Ja, hör genau zu!

### Arbeitsauftrag:

- Entscheidet euch, wer Spalte A und wer Spalte B lesen will!
- A beginnt zu lesen.
- B sucht die passende Antwort und liest diese vor.
- Ihr könnt euch auch abwechseln.





1) Was ist für Kilian beim Training besonders wichtig?

neue Kletterschuhe =  = T  
 Abwechslung =  = B  
 Bewegung =  = P

2) Aus Fehlern lernt Kilian mehr als aus ... Was ist richtig?

Siegen =  = E  
 Lob =  = O  
 Schulterklopfen =  = A

3) Auch aus Niederlagen und schlechten Erfahrungen will Kilian etwas für sich herausnehmen, nämlich was?

Medaillen =  = L  
 Pokale =  = Z  
 Positives =  = S

4) Wie heißen die zwei größten Motivationsquellen Kilians? (Zwei Lösungen!)

Freude an Bewegung =  = R  
 Sport =  = U  
 Freunde =  = L

5) Wo trainiert Kilian meistens?

Innsbruck =  = S  
 Waidhofen/Ybbs =  = D  
 St. Pölten =  = E

6) Mit welchem Verkehrsmittel fährt Kilian am liebsten zum Training?

Bus =  = R  
 Skateboard =  = F  
 Fahrrad =  = E

7) Wo ist Kilians Lieblingsleseplatz?

in der Kletterhalle =  = H  
 im Bett =  = V  
 am Fenster =  = N

### Arbeitsauftrag:

- Kreuze die richtigen Lösungen an und trage die fehlenden Buchstaben in der vorgegebenen Reihenfolge hier ein!

**I M M E R \_ \_ S \_ E \_ \_ E \_ \_ \_ !**

- Schreibe danach die Lösung in den Trainingsplan ein!